

---

Considerações sobre o **Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia**  
– modalidade: **Ensino a Distância 2019**

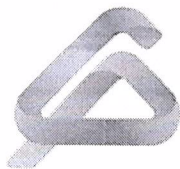
**Autor:** Prof. Dr. Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa  
Departamento de Educação  
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia – Ensino Presencial

**PARECER**

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade Ensino a Distância (EaD), referente ao ano de 2019 fundamenta-se na legislação vigente para o presente período: obedece à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seus decretos, diretrizes e normas atuais, bem como à Base Nacional Comum Curricular.

Inicialmente destacamos o mérito da proposta, cujos objetivos se inscrevem na reformulação dos projetos de Licenciatura em Pedagogia EaD, apresentados e implantados pela UAB-UFSCar nos últimos anos, considerando a necessidade de reorganização pedagógica frente às novas diretrizes e normativas, bem como revisão de conteúdos e aprimoramento dos eixos e conceitos que estruturam a matriz pedagógica desde sua última atualização.

O Projeto Pedagógico apresentado cumpre com todos os requisitos acadêmicos para a formação do profissional em pedagogia, fundamentado em referencial bibliográfico atualizado e de excelência reconhecida na área da Educação. Além de notório mérito acadêmico, o Projeto busca responder aos anseios de realidade social do país que, pautada pela exclusão, necessita de propostas que ampliem a capacidade da Universidade em produzir e disseminar o conhecimento permanentemente; em continuidade ao esforço já produzido pelas ofertas anteriores, nas quais o Curso obteve desempenho satisfatório no ENADE (edições 2008, 2011, 2014 e 2017). Considerando o exposto, entendemos que o Projeto Pedagógico construído e realizado nos moldes



---

apresentados contribui para o engrandecimento acadêmico e social da Universidade Federal de São Carlos.

### **Estrutura do Projeto Pedagógico**

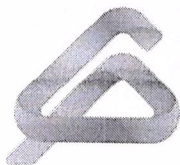
O Projeto apresenta com minúcia e riqueza de detalhes a concepção educacional desenvolvida pela Licenciatura em Pedagogia EaD. Para tanto, expõe com clareza as bases temáticas de ênfase do curso, iniciando das concepções mais amplas de educação como formação Cultural, passa a observar os elementos presentes nos processos de Ensino-Aprendizagem e focaliza a Educação Escolar nas múltiplas áreas de domínio teórico e prático da Pedagogia. Os diversos setores da UFSCar envolvidos na materialização do processo formativo dos profissionais em questão são cuidadosamente expostos ao considerar os Departamentos envolvidos e as Coordenadorias do âmbito da Secretaria de Ensino a Distância (SEaD). Do mesmo modo, as atribuições dos profissionais envolvidos na oferta e materialização do Curso são detalhadas, elencados o entendimento e os papéis dos estudantes, professores, tutores, coordenadores e secretários, em observação às especificidades da modalidade de ensino a distância.

Consideramos que os princípios norteadores da proposta, a saber, o perfil profissional a ser formado no curso de Pedagogia a Distância, a exposição das Competências e Habilidades face ao perfil do profissional a ser formado são suficientemente esclarecedores e o objetivo geral do curso – formar o pedagogo para atuar na docência dos anos iniciais do ensino fundamental, na educação infantil, na educação de jovens e adultos e na gestão escolar – objetivam a constituição de um sujeito profissional para atuação em diferentes espaços formativos e em diferentes momentos da cultura nacional.

### **Estrutura Curricular**

O Curso é proposto para integralização em 4 anos, e foi organizado em 8 Módulos – um a cada semestre. A estrutura do curso é organizada e compreensível, cabendo aqui o mérito em considerar as especificidades do Ensino a Distância já no primeiro ciclo, com a disciplina “Letramento Digital e o Uso das TDICs”. Consideramos esta formação inicial de grande importância para o sucesso dos alunos e seu domínio dos instrumentos básicos de sua modalidade de aprendizagem.

O Projeto também é suficientemente esclarecedor no que se refere à realização dos Estágios Supervisionados e Atividades Complementares, bem como ao



desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Também expõe o Ementário das disciplinas a serem cursadas, obrigatórias e optativas, de acordo com as normas de apresentação: título da disciplina, ementa, objetivos e bibliografia básica e complementar.

### **Parecer**

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância constitui importante manual de referência a orientar não apenas os estudantes, mas também os tutores e professores integrantes da equipe envolvida na consecução deste processo formativo.

Por fim, manifestamos parecer **FAVORÁVEL** à aprovação do presente Projeto Pedagógico.

Sem mais para o momento,

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa